

Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение  
«Средняя общеобразовательная школа №12  
имени В.Г. Распутина»  
муниципального образования г. Братска  
Иркутской области, ул. Крупской, 5  
тел/факс: (3953) 42-68-50



Приказ 40/2 от 25.05.2022  
Директор  Проскурякова Н.И./



# ПОЛОЖЕНИЕ

## об организации обучения лиц с ограниченными возможностями здоровья и детей-инвалидов

### 1. Общие положения

1.1. Настоящее положение «Об организации обучения лиц с ограниченными возможностями здоровья и детей-инвалидов (в дальнейшем - Положение) в МБОУ «СОШ№12 имени В.Г. Распутина» (далее – Школа) разработано в целях реализации гарантированных прав граждан на получение образования для лиц с ограниченными возможностями здоровья и детей-инвалидов (далее – ОВЗ).

1.2. Обучающийся с ОВЗ – физическое лицо, имеющее недостатки в физическом и (или) психологическом развитии, подтвержденные психолого-медико-педагогической комиссией и препятствующие получению образования без создания специальных условий. Обучающийся с ОВЗ может иметь или не иметь инвалидность.

1.3. Под специальными условиями обучения/воспитания понимаются специальные образовательные программы, методы и методики развития, обучения, воспитания, учебники, учебные пособия, дидактические и наглядные материалы, индивидуальные технические средства обучения коллективного и индивидуального пользования, проведение групповых и индивидуальных коррекционных занятий и другие условия, без которых невозможно или затруднено освоение образовательных программ, обучающихся с ОВЗ.

1.4. Положение разработано в соответствии с:

- Федеральным законом от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»;
- Приказа Минпросвещения от 31.05.2021 № 287 «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта основного общего образования»;
- Постановление Главного государственного санитарного врача Российской Федерации от 28 сентября 2020 года № 28 «Об утверждении СП 2.4.3648-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к условиям и организации обучения и воспитания, отдыха и оздоровления детей и молодежи»
- Постановление Главного государственного санитарного врача Российской Федерации от 28 января 2021 года № 2 «Об утверждении санитарных правил и норм СанПиН 1.2.3685-21

«Гигиенические нормативы и требования к обеспечению безопасности и (или) безвредности для человека факторов среды обитания»

- Федерального закона от 24.11.1995 г. № 181-ФЗ «О социальной защите инвалидов в Российской Федерации»;

- Приказа Министерства просвещения Российской Федерации от 28.08.2020 г. №442 «Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по основным общеобразовательным программам - образовательным программам начального общего, основного общего и среднего общего образования».

## **2. Порядок приема детей с ОВЗ и детей-инвалидов**

2.1. Прием детей с ОВЗ и детей-инвалидов в МБОУ «СОШ №12 имени В.Г. Распутина» осуществляется по территориальному принципу в соответствии с общим порядком, установленным федеральным законодательством для приема граждан в государственные образовательные учреждения. В приеме обучающихся с ОВЗ и детей-инвалидов с других территорий может быть отказано по причине отсутствия в ней свободных мест.

2.2. Лица с ОВЗ принимаются на обучение по АООП только на основании заключения и рекомендаций ПМПК и на основании письменного заявления родителей (законных представителей) на создание специальных условий обучения и воспитания в МБОУ «СОШ №12 имени В.Г. Распутина».

2.3. Решение об оптимальной форме организации образовательного процесса, обучающегося с ОВЗ при поступлении в Школу, принимает ППк на основании данных углубленного динамического психолого-педагогического обследования и при согласии родителей (законных представителей). Решение Консилиума оформляется соответствующим протоколом. Зачисление (перевод) обучающегося с ограниченными возможностями здоровья осуществляется по заявлению родителей (законных представителей) и оформляется приказом руководителя образовательного учреждения.

## **3. Организация обучения лиц с ОВЗ и детей-инвалидов**

3.1. В МБОУ «СОШ №12 имени В.Г. Распутина» должны быть созданы специальные условия обучения для детей с ТНР, ЗПР, НОДА, РАС варианты 1 и 2 с интеллектуальными нарушениями. Обучение по варианту 1 ФГОС ОВЗ организуется по АООП, при необходимости - в соответствии с индивидуальным учебным планом. При прохождении обучения в соответствии с индивидуальным учебным планом его продолжительность может быть изменена с учетом особенностей и образовательных потребностей конкретного обучающегося. АООП для таких обучающихся разрабатывается в части программы коррекционной работы, которая реализуется как в урочной, так и во внеурочной деятельности. Вариант 2 предусматривает обучение по АООП с изменениями в содержательном и организационном разделах (программы отдельных учебных предметов, курсов коррекционно-развивающей области и курсов как в урочной, так и внеурочной деятельности, реализующиеся на основе учебного плана), что предполагает дополнительные условия в общеобразовательном классе.

3.2. Обучающиеся имеют право на предоставление условий для обучения с учетом особенностей их психофизического развития и состояния здоровья, в т. ч. получение социально-педагогической и психологической помощи:

– в классах общего образования, в которых обучаются дети по АООП, разработанной в соответствии с ФГОС ОВЗ (инклюзивная форма обучения);

*Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение  
«Средняя общеобразовательная школа №12»*

– в классах, в которых реализуются здоровьесберегающие технологии и созданы специальные условия обучения для детей-инвалидов и детей, имеющих хронические заболевания, подтверждающиеся медицинским заключением;

– обучение на дому (с использованием дистанционных образовательных технологий); – индивидуальное обучение обучающихся с ОВЗ с выраженными поведенческими отклонениями (индивидуальный учебный план).

3.3. Обучающиеся с ОВЗ получают образование в следующих формах:

– в образовательной организации – в Школе;

– вне образовательной организации: по образовательным программам начального общего, основного общего и среднего общего образования — на дому или в медицинских организациях, в форме семейного образования. Среднее общее образование может быть получено в форме самообразования.

3.4. Для обучающихся с ОВЗ, детей-инвалидов в Школе реализуются следующие образовательные программы:

— основная общеобразовательная программа (далее — ООП) начального общего образования;

— ООП основного общего образования;

— ООП среднего общего образования;

— адаптированная основная общеобразовательная программа (далее — АООП) начального общего образования обучающихся с ОВЗ (в соответствии с категорией обучающихся с ОВЗ);

— АООП основного общего образования обучающихся с ОВЗ (в соответствии с категорией обучающихся с ОВЗ);

— АООП среднего общего образования обучающихся с ОВЗ (в соответствии с категорией обучающихся с ОВЗ).

3.5. Содержание общего образования и условия организации обучения учащихся с ОВЗ определяются адаптированной общеобразовательной программой, а для инвалидов также в соответствии с индивидуальной программой реабилитации или абилитации инвалида.

3.6. Обучение и воспитание обучающихся с ОВЗ происходит как в ходе уроков, так и во время внеурочной деятельности, которая определяется учебным планом, индивидуальным учебным планом.

3.7. Коррекционно-развивающую работу с обучающимися проводят педагог-психолог, социальный педагог, логопед. Для этих занятий предусматривается от 1 до 3 часов коррекционно-развивающей работы в неделю, согласно рекомендациям ПМПК.

3.8. Реализация индивидуальных учебных планов может сопровождаться поддержкой тьютора (ассистента, помощника) на основании рекомендации ПМПК или ИПРА для ребенка-инвалида.

3.9. Обучающиеся с ОВЗ и дети-инвалиды обеспечиваются:

- бесплатным двухразовым питанием;
- бесплатными специальными учебниками и учебными пособиями, иной учебной литературой.

3.10. МБОУ «СОШ №12 имени В.Г. Распутина» несет ответственность за жизнь и здоровье обучающихся, реализацию их конституционного права на получение бесплатного образования в пределах усвоения ими адаптированных общеобразовательных программ, соответствующих их психофизическим возможностям.

3.11. Родители (законные представители) принимают участие в процессе реабилитации детей. Родители (законные представители) имеют право получать информацию обо всех видах

планируемых обследований (психолого-педагогических) обучающихся, давать согласие на проведение таких обследований или участие в таких обследованиях, отказаться от их проведения или участия в них, получать информацию о результатах проведенных обследований обучающихся. По согласованию с администрацией школы родители имеют право присутствовать на уроках и индивидуальных занятиях, принимать участие в подготовке и проведении всех внеклассных и внешкольных мероприятий.

#### **4. Формы обучения лиц с ОВЗ и детей-инвалидов**

4.1. Форма обучения и программа определяется при зачислении обучающегося в Школу по заявлению родителя (законного представителя) ребенка в соответствии с медицинскими показаниями, заключением ПМПК.

4.2. С учетом потребностей и возможностей развития личности обучающегося общеобразовательные программы могут осваивать в следующих формах: классно-урочная, внеурочная, надомная, с использованием дистанционных технологий, смешанная.

4.3. Классно-урочная форма обучения.

При организации совместного обучения лиц с ОВЗ и обучающихся, не имеющих таких ограничений, могут создаваться классы интегрированного обучения (инклюзия). Количество обучающихся с ОВЗ в одном классе не более 3-4 человек (в коррекционных классах – не более 12 человек).

Количество отдельных классов для обучающихся с ОВЗ определяется возможностью школы, санитарными нормами и условиями для осуществления образовательного процесса.

Пятидневная учебная неделя, начало занятий – 8.00, продолжительность уроков во 2 - 9 классах 40 минут, в первых классах в первом полугодии – не более 35 минут, во втором полугодии – не более 40 минут.

Учебный план разрабатывается на основе Федерального государственного образовательного стандарта. При этом часть, формируемая участниками образовательных отношений, позволяет учитывать интересы обучающихся, их потребности и психофизические возможности.

Недельная учебная нагрузка классно-урочной формы обучения соответствует учебному плану АООП образовательного учреждения на текущий год.

4.4. Внеурочная деятельность.

ВУД для детей с ОВЗ проводятся во второй половине дня по индивидуальному расписанию. В рамках ВУД проводятся занятия с социальным педагогом, педагогом-психологом, логопедом, учителями – предметниками.

4.5. Надомная форма обучения.

Индивидуальное обучение на дому для лиц с нарушением интеллекта и психического развития организовывается обучающимся, входящим в контингент МБОУ «СОШ№12 имени В.Г. Распутина», при наличии справки, в которой рекомендуется данная форма обучения. График организации образовательного процесса в форме обучения на дому, образовательные технологии должны обеспечивать образование обучающегося в соответствии с государственным образовательным стандартом.

Учебный план разрабатывается на основе Федерального государственного образовательного стандарта. При этом вариативная часть его позволяет учитывать интересы обучающихся, их потребности и возможности. Выбор учебного плана осуществляется на основании психолого-медико-педагогических рекомендаций совместно с родителями. Право распределения часов по

учебным дисциплинам предоставляется МБОУ «СОШ№12 имени В.Г. Распутина» с учётом индивидуальных психофизических особенностей, медицинских рекомендаций.

Расписание занятий согласовывается с родителями обучающегося и утверждается директором школы.

С родителями (законными представителями) обучающегося заключается договор об обучении на дому.

#### **5. Аттестация лиц с ОВЗ и детей-инвалидов**

5.1. Оценка учебных достижений, обучающихся с ОВЗ и детей-инвалидов осуществляется: во 2-9 классах - по четвертям, в 10-11 – по полугодиям. Используется 5-ти бальная система оценок. В 1 классе безотметочная система обучения.

5.2. Система аттестации включает:

5.2.1. Обучающиеся с ОВЗ могут не участвовать в диагностиках, тестировании и других формах мониторинга муниципального, регионального и федерального значения.

5.2.2. Обучающиеся с интеллектуальными нарушениями выполняют по окончании учебного года годовые контрольные работы.

5.2.3. Государственная итоговая аттестация обучающихся с ОВЗ с сохраненным интеллектом проводится в форме государственного выпускного экзамена в соответствии с Порядком проведения государственной итоговой аттестации по образовательным программам среднего общего образования, утвержденной приказом Минобрнауки России от 26.12.2013 № 1400. 6.2.4. Обучающиеся с ОВЗ имеют право по отдельным учебным предметам по своему желанию проходить государственную итоговую аттестацию в форме основного государственного экзамена (9-е классы) и единого государственного экзамена (11-е классы).

5.2.4. Лицам с ОВЗ, получившим основное общее и среднее общее образование, успешно прошедшим государственную итоговую аттестацию в форме основного государственного экзамена (9-е классы) и единого государственного экзамена (11-е классы), выдаются документы об образовании (аттестаты об основном общем и среднем общем образовании).

5.2.5. Лицам с ОВЗ имеющие интеллектуальные нарушения по окончании основного общего образования (9 классов) выдаётся документ об образовании (свидетельство об образовании).

#### **6. Особенности реализации образовательных программ с применением электронного обучения и дистанционных образовательных технологий**

Применение электронного обучения, дистанционных образовательных технологий может осуществляться при реализации образовательных программ в любой форме обучения (очной, очно-заочной, заочной), а также при сочетании различных форм обучения в соответствии с Положением об электронном обучении и использовании дистанционных образовательных технологий в образовательном процессе при отсутствии медицинских противопоказаний.

к Положению об организации обучения  
лиц с ограниченными возможностями здоровья  
и детей-инвалидов  
в МБОУ «СОШ№12 имени В.Г. Распутина»

Директору МБОУ «СОШ№12 имени В.Г. Распутина» Проскуряковой Н.И.

от \_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_

адрес: \_\_\_\_\_

телефон: \_\_\_\_\_

**заявление**

**о согласии на обучение ребенка с ограниченными возможностями здоровья по  
адаптированной основной общеобразовательной программе**

Я, \_\_\_\_\_,

(ФИО родителя/законного представителя ребенка с ограниченными возможностями здоровья)

являющ\_\_ся \_\_\_\_\_

(матерью/отцом/законным представителем)

\_\_\_\_\_

(ФИО ребенка)

руководствуясь ч. 3 ст. 55 Федерального закона от 29. 12.2012. № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации» и на основании Рекомендаций территориальной психолого-медико-педагогической комиссии от «\_\_» \_\_\_\_\_ 20\_\_ г. № \_\_\_\_\_, заявляю о согласии на обучение \_\_\_\_\_

(ФИО ребенка)

по адаптированной основной общеобразовательной программе \_\_\_\_\_.

(наименование адаптированной общеобразовательной программы)

Приложение:

рекомендации психолого-медико-педагогической комиссии от

«\_\_» \_\_\_\_\_ 20\_\_ г.

«\_\_» \_\_\_\_\_ 20\_\_ г.

(Дата)

\_\_\_\_\_/\_\_\_\_\_  
(подпись) (расшифровка подписи)

к Положению об организации обучения  
лиц с ограниченными возможностями здоровья  
и детей-инвалидов  
в МБОУ «СОШ№12 имени В.Г. Распутина»

**Согласие родителей (законных представителей) на психолог-педагогическое, социально-педагогическое, логопедическое и дефектологическое сопровождение обучающегося в МБОУ «СОШ№12 имени В.Г. Распутина»**

Я, \_\_\_\_\_,

согласен (согласна) на психолог-педагогическое, социально-педагогическое, логопедическое и дефектологическое сопровождение (далее – сопровождение) моего ребенка

Сопровождение включает в себя:

- психолог-педагогическую, социально-педагогическую, логопедическую, дефектологическую диагностику;
- консультирование родителей;
- в соответствии с заключением психолог-медико-педагогической комиссии ребенком коррекционно-развивающих занятий.

Педагог-психолог, социальный педагог, учитель-логопед, учитель-дефектолог обязуются:

- предоставить информацию о результатах диагностического обследования ребенка при обращении родителей (законных представителей);
- не разглашать личную информацию, полученную в процессе индивидуальной беседы с ребенком и его родителями (законными представителями).

**Конфиденциальность может быть нарушена в следующих ситуациях:**

**Если ребенок сообщит о намерении серьезный вред себе или другим лицам Если ребенок сообщит о жестоком обращении с ним или другими.**

**Если материалы индивидуальной работы будут затребованы правоохранительными органами.**

О таких ситуациях Вы будете информированы.

Родители (законные представители) имеют право:

- обратиться к специалистам сопровождения по интересующему вопросу;
- отказаться от сопровождения ребенка (или отдельных его компонентов, указанных выше), предоставив заявление об отказе на имя директора школы.

« \_\_\_ » \_\_\_\_\_ 20\_\_ г. \_\_\_\_\_