

Министерство образования и науки Российской Федерации  
Комитет образования администрации г. Братска  
Муниципальное бюджетное образовательное учреждение  
«Средняя общеобразовательная школа №12 имени В.Г. Распутина»

Рассмотрено на ШМС  
Протокол №   1    
«  31  » августа 2024  
г.  
Руководитель ШМС  
Кригизова Н.Ю.

---

## **Рабочая программа**

### **Курс «Основы безопасности жизнедеятельности»**

#### **Основное общее образование**

#### **для учащихся 5-7 классов**

Разработала:  
Коренева Елена Николаевна  
Учитель Основ безопасности  
жизнедеятельности

2024 г.

**Содержание учебного предмета «Основы безопасности  
жизнедеятельности» для 5 - 9 классов  
5 класс**

№ Раздела, главы, пункта, подпункта	Содержание учебного предмета	Планируемые результаты
<p><b>Основы комплексной безопасности. Человек, среда его обитания, безопасность человека</b></p>	<p>Город как среда обитания. Жилище человека, особенности жизнеобеспечения жилища. Особенности природных условия в городе. Взаимоотношения людей, проживающих в городе, и безопасность. Безопасность в повседневной жизни.</p>	<p><b>Обучающиеся научатся:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- классифицировать и описывать потенциально опасные бытовые ситуации и объекты экономики, расположенные в районе проживания; чрезвычайные ситуации природного и техногенного характера, наиболее вероятные для региона проживания;</li> </ul> <p><b>Обучающиеся получат возможность научиться:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- проектировать план по повышению индивидуального уровня культуры безопасности жизнедеятельности</li> </ul>
<p><b>Опасные ситуации техногенного характера</b></p>	<p>Дорожное движение, безопасность участников дорожного движения. Пешеход. Безопасность пешехода. Пассажир. Безопасность пассажира. Водитель. Пожарная безопасность. Безопасное поведение в бытовых ситуациях</p>	<p><b>Обучающиеся научатся:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- выявлять и характеризовать роль и влияние человеческого фактора в возникновении опасных ситуаций, обосновывать необходимость повышения уровня культуры безопасности жизнедеятельности населения страны в современных условиях;</li> <li>- формировать модель личного безопасного поведения по соблюдению правил пожарной безопасности в повседневной жизни; по поведению на дорогах в качестве пешехода, пассажира и водителя велосипеда, по минимизации отрицательного влияния на здоровье неблагоприятной окружающей среды;</li> </ul> <p><b>Обучающиеся получат возможность научиться:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- проектировать план по повышению индивидуального уровня культуры безопасности жизнедеятельности</li> </ul>

<p><b>Опасные ситуации природного характера</b></p>	<p>Погодные явления и безопасность человека. Безопасность на водоёмах</p>	<p><b>Обучающиеся научатся:</b> - Правилам безопасного поведения при опасных природных явления ( гроза, гололед, снежный занос, метель) и правилам безопасного поведения на водоемах. <b>Обучающиеся получат возможность научиться:</b> - руководствоваться рекомендациями специалистов в области безопасности по правилам безопасного поведения в условиях чрезвычайных ситуаций природного и техногенного характера.</p>
<p><b>Чрезвычайные ситуации природного и техногенного характера</b></p>	<p>Чрезвычайные ситуации природного характера. Чрезвычайные ситуации техногенного характера</p>	<p><b>Обучающиеся научатся:</b> -руководствоваться рекомендациями специалистов в области безопасности по правилам безопасного поведения в условиях чрезвычайных ситуаций природного и техногенного характера. <b>Обучающиеся получат возможность научиться:</b> - руководствоваться рекомендациями специалистов в области безопасности по правилам безопасного поведения в условиях чрезвычайных ситуаций природного и техногенного характера.</p>
<p><b>Основы противодействия экстремизму и терроризму в Российской Федерации</b></p>	<p>Опасные ситуации социального характера, антиобщественное поведение. Антиобщественное поведение и его опасность. Обеспечение личной безопасности дома. Обеспечение личной безопасности на улице</p>	<p><b>Обучающиеся научатся:</b> -негативно относиться к любым видам антиобщественного поведению; <b>Обучающиеся получат возможность научиться:</b> - формировать личные убеждения, способствующие профилактике вовлечения в антиобщественное поведение;</p>

<p><b>Экстремизм и терроризм – чрезвычайные опасности для общества и государства</b></p>	<p>Экстремизм и терроризм: основные понятия и причины их возникновения. Виды экстремистской и террористической деятельности. Виды террористических актов и их последствия. Ответственность несовершеннолетних за антиобщественное поведение и участие в террористической деятельности.</p>	<p><b>Обучающиеся научатся:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- характеризовать терроризм и экстремизм как социальное явление, представляющее серьёзную угрозу личности, обществу и национальной безопасности России;</li> <li>- воспитывать у себя личные убеждения и качества, которые способствуют формированию антитеррористического поведения;</li> </ul> <p><b>Обучающиеся получают возможность научиться:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- формировать личные убеждения, способствующие профилактике вовлечения в террористическую деятельность;</li> <li>- формировать индивидуальные качества, способствующие противодействию экстремизму и терроризму;</li> </ul>
<p><b>Основы здорового образа жизни Возрастные особенности развития человека и здоровый образ жизни</b></p>	<p>О здоровом образе жизни. Двигательная активность и закаливание организма – необходимые условия укрепления здоровья. Рациональное питание.</p>	<p><b>Обучающиеся научатся:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- характеризовать здоровый образ жизни и его основные составляющие как индивидуальную систему поведения человека в повседневной жизни, обеспечивающую совершенствование его духовных и физических качеств;</li> </ul>
<p><b>Факторы, разрушающие здоровье</b></p>	<p>Вредные привычки и их влияние на здоровье человека Здоровый образ жизни и профилактика вредных привычек</p>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- анализировать состояние личного здоровья и принимать меры по его сохранению, соблюдать нормы и правила здорового образа жизни для сохранения и укрепления личного здоровья;</li> <li>- классифицировать знания об основных факторах, разрушающих здоровье; характеризовать факторы, потенциально опасные для здоровья и их возможные последствия;</li> </ul> <p><b>Обучающиеся получают возможность научиться:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- использовать знания о здоровом образе жизни, социальных нормах и законодательстве для выработки осознанного негативного отношения к любым видам нарушений общественного порядка, употреблению алкоголя и наркотиков, а также к любым</li> </ul>

		<p>видам экстремистской и террористической деятельности.</p> <p>- использовать здоровьесберегающие технологии (совокупность методов и процессов) для сохранения и укрепления индивидуального здоровья, в том числе его духовной, физической и социальной составляющих;</p>
<p><b>Основы медицинских знаний.</b> <b>Первая помощь и правила её оказания.</b></p>	<p>Первая помощь при различных видах повреждений Оказание первой помощи при ушибах, ссадинах Первая помощь при отравлениях Оказание первой помощи (практическое занятие)</p>	<p><b>Обучающиеся научатся:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- характеризовать различные повреждения и травмы, наиболее часто встречающиеся в быту, и их возможные последствия для здоровья;</li> <li>- анализировать возможные последствия неотложных состояний в случаях, если не будет своевременно оказана первая помощь;</li> <li>- характеризовать предназначение первой помощи пострадавшим; классифицировать средства, используемые при оказании первой помощи; соблюдать последовательность действий при оказании первой помощи при различных повреждениях, травмах, наиболее часто случающихся в быту; определять последовательность оказания первой помощи и различать её средства в конкретных ситуациях;</li> </ul> <p><b>Обучающиеся получат возможность научиться:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- готовить и проводить занятия по обучению правилам оказания само- и взаимопомощи при отравлении угарным газом и никотином.</li> </ul>
<p><b>6 класс</b></p>		

<p><b>Основы комплексной безопасности. Подготовка к активному отдыху.</b></p>	<p>Природа и человек. Определение своего местонахождения и направления движения на местности. Подготовка к выходу на природу. Определение места бивака и организация бивачных работ. Определение необходимого снаряжения для похода.</p>	<p><b>Обучающиеся научатся:</b> - определять свое местонахождение относительно сторон горизонта; определять направление движения и места для отдыха;</p> <p><b>Обучающиеся получают возможность научиться:</b> - прогнозировать возможность возникновения опасных и чрезвычайных ситуаций по их характерным признакам;</p>
<p><b>Активный отдых на природе и безопасность</b></p>	<p>Общие правила безопасности во время активного отдыха на природе. Подготовка и проведение пеших походов на равнинной и горной местности. Подготовка и проведение лыжных походов. Водные походы и обеспечение безопасности на воде. Велосипедные походы и безопасность туристов</p>	<p><b>Обучающиеся научатся:</b> - Общим правилам безопасности при активном отдыхе на природе.</p> <p><b>Обучающиеся получают возможность научиться:</b> - разрабатывать личный план по охране окружающей природной среды в местах проживания; план самостоятельной подготовки к активному отдыху на природе и обеспечению безопасности отдыха;</p>
<p><b>Дальний (внутренний) и выездной туризм и меры безопасности</b></p>	<p>Основные факторы, оказывающие влияние на безопасность человека в дальнем (внутреннем) и выездном туризме. Акклиматизация человека в различных климатических условиях. Акклиматизация человека в горной местности. Обеспечение личной безопасности при следовании к местам отдыха наземными видами транспорта. Обеспечение личной безопасности на водном транспорте. Обеспечение личной безопасности на воздушном транспорте.</p>	<p><b>Обучающиеся научатся:</b> - выявлять факторы, оказывающие влияние на безопасность человека в дальнем и выездном туризме.</p> <p><b>Обучающиеся получают возможность научиться:</b> - Обеспечению личной безопасности на различных видах транспорта.</p>

<p><b>Обеспечение безопасности при автономном существовании человека в природной среде</b></p>	<p>Автономное существование человека в природе. Добровольная автономия человека в природной среде. Вынужденная автономия человека в природной среде. Обеспечение жизнедеятельности человека в природной среде при автономном существовании.</p>	<p><b>Обучающиеся научатся:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Осваивать правила безопасности при автономном существовании в природной среде. Анализировать общие правила безопасного поведения в природных условиях.</li> </ul> <p><b>Обучающиеся получат возможность научиться:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Устанавливать причинно-следственные связи между соблюдением общих мер безопасности при автономном существовании человека в природной среде и возникновением различных опасных ситуаций.</li> </ul>
<p><b>Опасные ситуации в природных условиях</b></p>	<p>Опасные погодные явления. Обеспечение безопасности при встрече с дикими животными в природных условиях. Укусы насекомых и защита от них. Клещевой энцефалит и его профилактика</p>	<p><b>Обучающиеся научатся:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Характеризовать опасные погодные явления, анализировать их последствия.</li> <li>- Объяснять, какую опасность дикие животные представляют при встрече с ними.</li> <li>- Сравнить меры профилактики, которые могут понадобиться при встрече с опасными дикими животными и насекомыми.</li> <li>- Объяснять меры профилактики клещевого энцефалита.</li> </ul> <p><b>Обучающиеся получат возможность научиться:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- избегать встречи с опасными дикими животными и насекомыми;</li> <li>- применять меры защиты от опасных насекомых.</li> </ul>
<p><b>Основы медицинских знаний и здорового образа жизни. Основы медицинских знаний и оказания первой помощи. Первая помощь при неотложных состояниях</b></p>	<p>Личная гигиена и оказание первой помощи в природных условиях Оказание первой помощи при травмах Оказание первой помощи при тепловом и солнечном ударе, отморожении и ожоге Оказание первой помощи при укусах змей и насекомых</p>	<p><b>Обучающиеся научатся:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Характеризовать основные правила личной гигиены, которые необходимо соблюдать в походной жизни.</li> <li>- Выработают навыки в оказании первой помощи при походе: при травмах, при тепловом и солнечном ударе, при отморожении и ожоге.</li> </ul> <p><b>Обучающиеся получат возможность научиться:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- оказывать первую помощь при походе: при травмах, при тепловом и солнечном ударе, при отморожении и ожоге.</li> </ul>

<p><b>Основы здорового образа жизни.</b></p> <p><i>Здоровье человека и факторы, на него влияющие</i></p>	<p>Здоровый образ жизни и профилактика утомления. Компьютер и его влияние на здоровье. Влияние неблагоприятной окружающей среды на здоровье человека. Влияние социальной среды на развитие и здоровье человека. Влияние наркотиков и других психоактивных веществ на здоровье человека. Профилактика употребления наркотиков и других психоактивных веществ</p>	<p><b>Обучающиеся научатся:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Характеризовать влияние основных неблагоприятных факторов окружающей среды на здоровье человека.</li> <li>- анализировать состояние личного здоровья и принимать меры по его сохранению, соблюдать нормы и правила здорового образа жизни для сохранения и укрепления личного здоровья;</li> </ul> <p><b>Обучающиеся получат возможность научиться:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>-использовать здоровьесберегающие технологии (совокупность методов и процессов) для сохранения и укрепления индивидуального здоровья, в том числе его духовной, физической и социальной составляющих.</li> <li>• готовить и проводить занятия по обучению правилам оказания само- и взаимопомощи при наиболее часто встречающихся в природных условиях повреждениях и травмах.</li> </ul>
--	---	---

**7 класс**

<p><b>Основы комплексной безопасности. Защита населения Российской Федерации от чрезвычайных ситуаций. Основы комплексной безопасности</b></p> <p><i>Защита населения Российской Федерации от чрезвычайных ситуаций. Общие понятия об опасных и чрезвычайных ситуациях природного характера</i></p>	<p>Различные природные явления. Общая характеристика природных явлений. Опасные и чрезвычайные ситуации природного характера</p>	<p><b>Обучающиеся научатся:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Различать чрезвычайные ситуации, объяснять причины возникновения различных чрезвычайных ситуаций природного происхождения, сопоставлять возможные последствия. Знать правила поведения при возникновении конкретной чрезвычайной ситуации природного характера</li> </ul> <p><b>Обучающиеся получат возможность научиться:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>-принимать обоснованные решения в конкретной опасной ситуации для минимизации последствий с учетом реально складывающейся обстановки и индивидуальных возможностей;</li> </ul>
---	--	---

<p><i>Чрезвычайные ситуации геологического происхождения</i></p>	<p>Землетрясение. Причины возникновения и возможные последствия. Правила безопасного поведения населения при землетрясении. Расположение вулканов на Земле, извержение вулканов. Последствия извержения вулканов. Защита населения Оползни и обвалы, их последствия. Защита населения</p>	<p><b>Обучающиеся научатся:</b> -Объяснять причины возникновения различных чрезвычайных ситуаций геологического происхождения. Сопоставлять возможных последствия чрезвычайных ситуаций. Знать классификацию чрезвычайных ситуаций по месту возникновения и последствиям. Знать правила поведения при возникновении конкретной чрезвычайной ситуации природного характера. <b>Обучающиеся получат возможность научиться:</b> - освоить приемы действий в опасных ситуациях природного характера; -составлять алгоритм своего поведения во время чрезвычайных ситуаций;</p>
<p><i>Чрезвычайные ситуации метеорологического происхождения</i></p>	<p>Ураганы и бури, причины их возникновения, возможные последствия. Защита населения от последствий ураганов и бурь. Смерчи</p>	<p><b>Обучающиеся научатся:</b> -Объяснять причины возникновения различных чрезвычайных ситуаций метеорологического происхождения. Сопоставлять возможных последствия чрезвычайных ситуаций. Знать классификацию чрезвычайных ситуаций по месту возникновения и последствиям. Знать правила поведения при возникновении конкретной чрезвычайной ситуации природного характера <b>Обучающиеся получат возможность научиться:</b> - освоить приемы действий в опасных ситуациях природного характера; -составлять алгоритм своего поведения во время чрезвычайных ситуаций;</p>

<p><b>Чрезвычайные ситуации гидрологического происхождения</b></p>	<p>Наводнения. Виды наводнений и их причины. Защита населения от последствий наводнений. Рекомендации населению по действиям при угрозе и во время наводнения. Сели и их характеристика. Защита населения от последствий селевых потоков. Цунами и их характеристика. Защита населения от цунами. Снежные лавины</p>	<p><b>Обучающиеся научатся:</b>  -Объяснять причины возникновения различных чрезвычайных ситуаций гидрологического происхождения. Сопоставлять возможных последствия чрезвычайных ситуаций. Знать классификацию чрезвычайных ситуаций по месту возникновения и последствиям. Знать правила поведения при возникновении конкретной чрезвычайной ситуации природного характера.  <b>Обучающиеся получат возможность научиться:</b>  - освоить приемы действий в опасных ситуациях природного характера;  -составлять алгоритм своего поведения во время чрезвычайных ситуаций;</p>
<p><b>Природные пожары и чрезвычайные ситуации биолого-социального происхождения</b></p>	<p>Лесные и торфяные пожары и их характеристика. Профилактика лесных и торфяных пожаров, защита населения. Инфекционная заболеваемость людей и защита населения. Эпизоотии и эпифитотии.</p>	<p><b>Обучающиеся научатся:</b>  - прогнозировать возможность возникновения опасных и чрезвычайных ситуаций по их характерным признакам  <b>Обучающиеся получат возможность научиться:</b>  - составлять алгоритм своего поведения во время чрезвычайных ситуаций</p>
<p><b>Основы противодействия терроризму и экстремизму в Российской Федерации Духовно-нравственные основы противодействия терроризму и экстремизму</b></p>	<p>Терроризм и опасность вовлечения подростка в террористическую и экстремистскую деятельность. Роль нравственных позиций и личных качеств подростка в формировании антитеррористического поведения.</p>	<p><b>Обучающиеся научатся:</b>  - вырабатывать привычки, способствующие профилактике вовлечения в террористическую деятельность;  <b>Обучающиеся получат возможность научиться:</b>  - Вырабатывать отрицательное отношение к любым видам террористической деятельности.</p>

<p><b>Основы медицинских знаний и здорового образа жизни.</b>  <b>Основы здорового образа жизни.</b>  <i>Здоровый образ жизни и его значение для гармоничного развития человека.</i>  <b>Основы медицинских знаний и оказание первой помощи</b>  <i>Первая помощь при неотложных состояниях</i></p>	<p>Психологическая уравновешенность.  Стресс и его влияние на человека.  Анатомо – физиологические особенности человека в подростковом возрасте.  Общие правила оказания первой помощи.  Оказание первой помощи при наружном кровотечении.  Оказание первой помощи при ушибах и переломах.  Общие правила транспортиров пострадавшего .</p>	<p><b>Обучающиеся научатся:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- раскрывать особенности индивидуального здоровья.</li> <li>- анализировать состояние своего тела;</li> <li>-вырабатывать индивидуальную систему здорового образа жизни; отрабатывать приемы оказания первой помощи</li> </ul> <p><b>Обучающиеся получат возможность научиться:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- готовить и проводить занятия по обучению правилам оказания само- и взаимопомощи при ушибах и переломах.</li> </ul>
---	---	--

Тематическое планирование учебного предмета «Основы безопасности жизнедеятельности» для 5-7 классов

Тема	Количество часов	Примечание	
<b>5 класс</b>			
<b>Человек, среда его обитания. Безопасность человека</b>	<b>4</b>		
Вводный урок			
Город как среда обитания. Жилище человека, особенности жизнеобеспечения жилища.			
Особенности природных условия в городе. Взаимоотношения людей, проживающих в городе, и безопасность.			
Безопасность в повседневной жизни			
<b>Опасные ситуации техногенного характера</b>	<b>7</b>		
Дорожное движение, безопасность участников дорожного движения			
Пешеход. Безопасность пешехода.			
Пассажир. Безопасность пассажира			
Водитель			
Пожарная безопасность			
Безопасное поведение в бытовых ситуациях			
Контроль			
<b>Опасные ситуации природного характера</b>	<b>3</b>		
Погодные явления и безопасность человека			
Безопасность на водоёмах			
Контроль			
<b>Чрезвычайные ситуации природного и техногенного характера</b>	<b>3</b>		
Чрезвычайные ситуации природного характера			
Чрезвычайные ситуации техногенного характера			
Контроль			
<b>Опасные ситуации социального характера, антиобщественное поведение</b>	<b>3</b>		
Антиобщественное поведение и его опасность			

Обеспечение личной безопасности дома.			
Обеспечение личной безопасности на улице			
<b>Экстремизм и терроризм - чрезвычайные опасности для общества и государства</b>	<b>5</b>		
Экстремизм и терроризм: основные понятия и причины их возникновения			
Виды экстремистской и террористической деятельности			
Виды террористических актов и их последствия			
Ответственность несовершеннолетних за антиобщественное поведение и участие в террористической деятельности			
Контроль			
<b>Возрастные особенности развития человека и здоровый образ жизни</b>	<b>2</b>		
О здоровом образе жизни. Двигательная активность и закаливание организма – необходимые условия укрепления здоровья			
Рациональное питание			
<b>Факторы, разрушающие здоровья</b>	<b>2</b>		
Вредные привычки и их влияние на здоровье человека			
Здоровый образ жизни и профилактика вредных привычек			
Первая помощь при различных видах повреждений			
Оказание первой помощи при ушибах, ссадинах			
Первая помощь при отравлениях			
Оказание первой помощи (практическое занятие)			
Контроль			
<b>6 класс</b>			
<b><i>Подготовка к активному отдыху на природе</i></b>	<b>4</b>		
Природа и человек. Ориентирование на местности			
Определение своего местонахождения и направления движения на местности.			
Подготовка к выходу на природу. Определение места бивака и организация бивачных работ.			
Определение необходимого снаряжения для похода. Срез			
<b><i>Активный отдых на природе и безопасность</i></b>	<b>5</b>		
Общие правила безопасности во время активного отдыха на природе			

Подготовка и проведение пеших походов на равнинной и горной местности			
Подготовка и проведение лыжных походов			
Водные походы и обеспечение безопасности на воде			
Велосипедные походы и безопасность туристов			
<b><i>Дальний (внутренний) и выездной туризм и меры безопасности</i></b>	<b>6</b>		
Основные факторы, оказывающие влияние на безопасность человека в дальнем (внутреннем) и выездном туризме			
Акклиматизация человека в различных климатических условиях. Акклиматизация человека в горной местности			
Обеспечение личной безопасности при следовании к местам отдыха наземными видами транспорта			
Обеспечение личной безопасности на водном транспорте			
Обеспечение личной безопасности на воздушном транспорте			
Контроль			
<b><i>Обеспечение безопасности при автономном существовании человека в природной среде</i></b>	<b>4</b>		
Автономное существование человека в природе. Добровольная автономия человека в природной среде			
Вынужденная автономия человека в природной среде			
Обеспечение жизнедеятельности человека в среде при автономном существовании			
Контроль			
<b><i>Опасные ситуации в природных условиях</i></b>	<b>5</b>		
Опасные погодные явления			
Обеспечение безопасности при встрече с дикими животными в природных условиях			
Укусы насекомых и защита от них			
Клещевой энцефалит и его профилактика			
Контроль			
<b><i>Первая помощь при неотложных состояниях</i></b>	<b>5</b>		
Личная гигиена и оказание первой помощи в природных условиях			
Оказание первой помощи при травмах			
Оказание первой помощи при тепловом и солнечном ударе, отморожении и ожоге			
Оказание первой помощи при укусах змей и насекомых			
Контроль			

<b><i>Здоровье человека и факторы, на него влияющие</i></b>	<b>5</b>		
Здоровый образ жизни и профилактика утомления. Компьютер и его влияние на здоровье			
Влияние неблагоприятной окружающей среды на здоровье человека. Влияние социальной среды на развитие и здоровье человека			
Влияние наркотиков и других психоактивных веществ на здоровье человека			
Профилактика употребления наркотиков и других психоактивных веществ			
Итоговый контроль			
<b>7 класс</b>			
<b><i>Общие понятия об опасных и чрезвычайных ситуациях природного характера</i></b>	<b>3</b>		
Различные природные явления. Общая характеристика природных явлений			
Опасные и чрезвычайные ситуации природного характера			
Контроль			
<b><i>Чрезвычайные ситуации геологического происхождения</i></b>	<b>6</b>		
Землетрясение. Причины возникновения и возможные последствия			
Защита населения от последствий землетрясения. Правила безопасного поведения населения при землетрясении.			
Контроль			
Расположение вулканов на Земле, извержение вулканов			
Последствия извержения вулканов. Защита населения.			
Оползни и обвалы, их последствия. Защита населения.			
<b><i>Чрезвычайные ситуации метеорологического происхождения</i></b>	<b>3</b>		
Ураганы и бури, причины их возникновения, возможные последствия			
Защита населения от последствий ураганов и бурь			
Смерчи. Срез			
<b><i>Чрезвычайные ситуации гидрологического происхождения</i></b>	<b>5</b>		
Наводнения. Виды наводнений и их причины			
Защита населения от последствий наводнений. Рекомендации населению по действиям при угрозе и во время наводнения			
Сели и их характеристика. Защита населения от последствий селевых потоков			
Цунами и их характеристика. Защита населения от цунами			
Снежные лавины			

<b><i>Природные пожары и чрезвычайные ситуации биолого-социального происхождения</i></b>	<b>5</b>		
Лесные и торфяные пожары и их характеристика			
Профилактика лесных и торфяных пожаров, защита населения			
Инфекционная заболеваемость людей и защита населения			
Эпизоотии и эпифитотии			
Контроль			
<b><i>Духовно-нравственные основы противодействия терроризму и экстремизму</i></b>	<b>3</b>		
Терроризм и опасность вовлечения подростка в террористическую и экстремистскую деятельность			
Роль нравственных позиций и личных качеств подростка в формировании антитеррористического поведения			
Контроль			
<b><i>Здоровый образ жизни и его значение для гармоничного развития человека</i></b>	<b>4</b>		
Психологическая уравновешенность			
Стресс и его влияние на человека			
Анатомо – физиологические особенности человека в подростковом возрасте			
Контроль			
<b><i>Первая помощь при неотложных состояниях</i></b>	<b>5</b>		
Общие правила оказания первой помощи			
Оказание первой помощи при наружном кровотечении			
Оказание первой помощи при ушибах и переломах			
Общие правила транспортировки пострадавшего			
Контроль			